



16 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante de West Charlotte High School, le escribo esta carta para informarle que West Charlotte High School, ha sido designado como Soporte Dirigido y Mejoras Soporte Dirigido Adicional (TSI-CU) escuela por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA estableció que Carolina del Norte tenía que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. Esta oportunidad tiene como objetivo mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como un TSI-CU escuela, escuela secundaria de West Charlotte Se requiere desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para Escuela secundaria West Charlotte este año:

- Nuestro plan de mejora escolar se puede encontrar en la página web de West Charlotte High School. [Cms12.org/dominio/852](https://cms12.org/dominio/852)
  - Nuestro plan de mejora escolar se puede encontrar en la página web de West Charlotte High School. [Cms12.org/dominio/852](https://cms12.org/dominio/852)
  - Proporcionar tiempo de planificación de instrucción libre de impuestos para cada maestro según G.S. 115C-105.27 y 301.1, con el objetivo de demostrar un promedio de al menos cinco horas de tiempo de planificación por semana en la máxima medida que la seguridad y la supervisión adecuada de los estudiantes puedan permitir durante Horario regular de contacto estudiantil. (B2.03, A2.04)
  - Proporcionar un clima escolar positivo, bajo la regulación de CMS. JICK-R, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de conductas de intimidación y acoso. (A4.06)
- 
- El porcentaje de estudiantes de secundaria que obtienen calificaciones en el nivel universitario y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOC de Matemáticas 1 (grados 9 a 12)

- aumentará del 3,3 % en el año escolar 2021-22 al 14,2 % en el año escolar 2022-23 y 25% en el año fiscal 2023-24. (Se alinea con A2.04 y B3.03 y la Meta 2 de CMS)
- Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Valor Agregado para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar general en los años escolares 2022-23 y 2023-24. (Se alinea con A4.01 y B3.03 y la Meta 4 de CMS)
  - La suspensión fuera de la escuela (OSS, por sus siglas en inglés) desproporcionadamente para los estudiantes negros disminuirá del 7,9% en el año escolar 2021-22 al 4,0% en el año escolar 2022-23 y al 0,0% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 1)
  - El porcentaje de graduados que obtienen un respaldo estatal de escuela secundaria aumentará del 12 % en el año escolar 2021-22 al 43,5 % en el año escolar 2022-23 y al 75 % en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.16 y la Meta 3 de CMS)
  - El porcentaje de estudiantes que reportan una autopercepción positiva de su participación aumentará del 20% en el Panorama Screener de otoño de 2021 (en los grados 6-12) al 30% en el año escolar 2022-23 y al 40% en el año escolar 2023-24. (Se alinea con A4.06 y CMS Guardrail 3)
  - Continuaremos manteniendo una tasa de graduación >66,7% en 2023-24 (68% en 2022-2023). (Se alinea con A4.10)
  - Aumentaremos la calificación de desempeño de nuestros estudiantes con discapacidades y subgrupos de estudiantes de inglés de F a D o superior en 2023-24. (Alineado con A4.01, D1.02 y el Objetivo 4 de CMS)

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas implementaciones de West Charlotte High School:

- Tutoriales después de la escuela
- Programa de recuperación de crédito
- MTSS
- Clases AP y PAI
- PTSA
- SORBO
- ILT

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Todd Michael al 980-343-6060 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales Facebook, Twitter, Instagram: @dubclions

- Voluntario.
- Únase al PTSA de West Charlotte High School

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- k-12 estándares en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Carolina del Norte Boletas de calificaciones escolares: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Todd Michael al 980-343-6060 o [todd.michael@cms.k12.nc.us](mailto:todd.michael@cms.k12.nc.us).

Atentamente,



Principal Orlando Robinson  
West Charlotte High School